

---

## PRESENTATION

---

From the point of view of education in the broadest sense, this volume of the Open Minds International Journal presents a larger grouping of studies carried out in the Biological Sciences Degree Course at the Federal Institute of Education of Paraíba, Campus Cabedelo-PB, focusing on the complexity of the context educational themes of health education as a teaching practice, in which the humanization process is the focus of praxis.

In this way, as Menezes (2021) shows, health education is presented as a set of activities that are influenced and modified in knowledge, attitudes, religions and behaviors, always in favor of improving the quality of life and health of the individual. Thus, health education can be understood as a form of approach that, as a broad process in education, provides the construction of a very important space in the dissemination of new knowledge and related practices.

With that in mind, this volume invites all readers to broaden their horizons and enter into what the Ministry of Health in Brazil recommends, as it is during the school period that it becomes fundamental to work on health promotion, developing actions for the prevention of diseases and to strengthen protective factors and health education strategies aimed at behavioral risks and habits that can be changed, jointly involving the education and health sectors.

Thus, this issue makes fragments of actions in health education available to the scientific community, within the context of an educational process inserted in a pedagogical perspective, popularizing the participation and interaction of researchers in this process, fostering the autonomy of individuals in the development of environments and healthier attitudes, in addition to encouraging decision-making through co-responsibility and coping with situations, disseminating their productions and scientific participation during the undergraduate period.

We hope readers enjoy the content and interact with the authors.

Editorial  
*Open Minds International Journal*

---

## PRESENTACIÓN

---

Desde el punto de vista de la educación en el sentido más amplio, este volumen de la Revista Internacional Open Minds presenta un conjunto mayor de estudios realizados en la Carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas del Instituto Federal de Educación de Paraíba, Campus Cabedelo-PB, con foco en la complejidad del contexto educativo temas de la educación en salud como práctica docente, en la que el proceso de humanización es el foco de la praxis.

De esta forma, como muestra Menezes (2021), la educación para la salud se presenta como un conjunto de actividades que se inciden y modifican en conocimientos, actitudes, religiones y comportamientos, siempre en pro de mejorar la calidad de vida y la salud del individuo. Así, la educación en salud puede ser entendida como una forma de abordaje que, como proceso amplio en educación, prevé la construcción de un espacio muy importante en la difusión de nuevos saberes y prácticas afines.

Con eso en mente, este volumen invita a todos los lectores a ampliar sus horizontes y adentrarse en lo que recomienda el Ministerio de Salud de Brasil, ya que es durante el período escolar que se vuelve fundamental trabajar en la promoción de la salud, desarrollando acciones para la prevención de enfermedades. y fortalecer los factores protectores y las estrategias de educación en salud dirigidas a los riesgos conductuales y hábitos modificables, involucrando de manera conjunta a los sectores de educación y salud.

Así, este número pone a disposición de la comunidad científica fragmentos de acciones en educación en salud, en el contexto de un proceso educativo inserto en una perspectiva pedagógica, popularizando la participación e interacción de los investigadores en ese proceso, favoreciendo la autonomía de los individuos en el desarrollo de ambientes y actitudes más saludables, además de incentivar la toma de decisiones a través de la corresponsabilidad y el afrontamiento de situaciones, divulgando sus producciones y participación científica durante el período de pregrado.

Esperamos que los lectores disfruten del contenido e interactúen con los autores.

Equipo Editorial  
*Open Minds International Journal*



---

## APRESENTAÇÃO

---

Sob o olhar de uma educação no sentido mais amplo, este volume do *Open Minds International Journal* apresenta um maior agrupamento de estudos realizados no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação da Paraíba, Campus Cabedelo-PB, enfocando na complexidade do contexto educacional temáticas de educação em saúde como prática docente, nos quais o processo de humanização é o foco da práxis.

Dessa maneira, como evidencia Menezes (2021), a educação em saúde se apresenta como um conjunto de atividades que sofrem influência e modificação de conhecimentos, atitudes, religiões e comportamentos, sempre em prol da melhoria da qualidade de vida e de saúde do indivíduo. Assim, a educação em saúde pode ser entendida como uma forma de abordagem que, enquanto um processo amplo na educação, proporciona construir um espaço muito importante na veiculação de novos conhecimentos e práticas relacionadas.

Com isso, este volume convida todos/as os leitores a ampliar seus horizontes e adentrar o que preconiza o Ministério da Saúde no Brasil pois é no período escolar que se torna fundamental se trabalhar a promoção da saúde, desenvolvendo ações para a prevenção de doenças e para o fortalecimento dos fatores de proteção e de estratégias de educação em saúde voltados para os riscos comportamentais e hábitos passíveis de mudança, envolvendo conjuntamente os setores da educação e da saúde.

Dessa maneira, este número disponibiliza no meio científico fragmentos de ações em educação em saúde, dentro de um contexto de um processo educacional inserido numa perspectiva pedagógica, popularizando a participação e interação dos pesquisadores nesse processo, fomentando a autonomia dos indivíduos no desenvolvimento de ambientes e atitudes mais saudáveis, além de estimular a tomada de decisões por meio da corresponsabilização e o enfrentamento das situações, divulgando suas produções e participações científicas durante o período da graduação.

Esperamos que os leitores desfrutem dos conteúdos e interajam com os autores.

Equipe Editorial  
*Open Minds International Journal*