

APRESENTAÇÃO

O primeiro número da Revista Eletrônica *Open Minds International Journal* dá início ao Projeto de Publicações de Revistas Científicas da Editora Mentis Abertas, com o objetivo de divulgar trabalhos elaborados em âmbito regional, nacional e internacional.

Fazer parte do Grupo que inicia esse Projeto é uma satisfação e também um desafio, já que é um espaço criado para tratar de temas de central importância nos dias atuais: a reflexão sobre questões educacionais, no âmbito histórico, cultural e social em uma busca incessante pela produção do conhecimento em todas as suas formas, principalmente nesse momento de pandemia a qual a humanidade atravessa, em especial, o Brasil.

Este primeiro número aborda dentre as multifacetadas educacionais: as contribuições de Mikhail Bakhtin e o Círculo para as Ciências Humanas; a teoria de Bakhtin em um diálogo transgenérico com o trabalho do pintor mexicano Fabián Chairez em relação à arte, ao gênero e à história. Ainda enfoca a afetividade escolar como um caminho possível e viável na formação humana integral, permeando as concepções e o ensino das ciências biológicas, paleontologia e matemática na construção do ensino-aprendizagem de qualidade e de transformação. Por fim, encerra o número, uma Resenha Crítica do livro de autoria de SOUZA, F. M.; SANTOS, G. de F., intitulado de “*Velhas práticas em novos suportes? As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICS) como mediadoras do complexo processo de ensino-aprendizagem de línguas*”, trazendo uma abordagem anterior e posterior à PANDEMIA do COVID-19.

O número da Revista é constituído por um Editorial, uma Apresentação, sete artigos e uma resenha crítica, de autores brasileiros e argentinos, com visões multiculturalistas, no entanto, há um eixo comum em todos os textos: a questão acadêmico-educacional e a formação de profissionais reflexivos!

Desejamos a todos uma leitura proveitosa.

Profa. Dra. Cristiane Navarrete Tolomei (PPGCULT e PPGLE da UFMA)
Profa. Dra. Mona Mohamad Hawi (PPG LETRA da USP)